

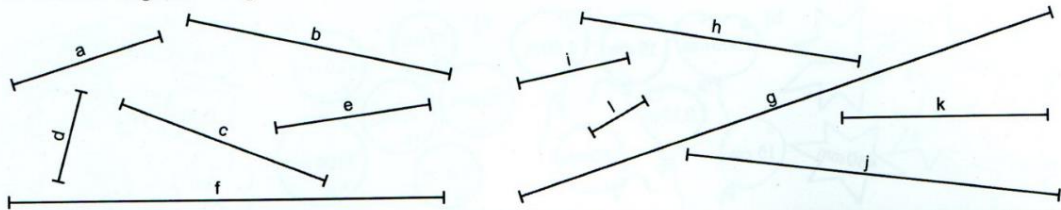
AB Nr. 1

3 Klassenkameraden besuchen

Längen messen und umwandeln

Material: Geodreieck oder Lineal

1 Schätze folgende Längen in Millimeter und miss dann nach. Trage die Werte in die Tabelle ein.



Strecke	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
geschätzte Länge												
gemessene Länge												

2 Wandle in die nächstkleinere Maßeinheit um.

- a) 15 m = _____ b) 120 dm = _____ c) 4 cm = _____ d) 7 km = _____
 62 dm = _____ 23 cm = _____ 971 dm = _____ 50 km = _____
 270 cm = _____ $5\frac{1}{2}$ cm = _____ $\frac{1}{2}$ dm = _____ $\frac{1}{4}$ km = _____

3 Wandle in die nächstgrößere Maßeinheit um.

- a) 50 mm = _____ b) 600 dm = _____ c) 80 dm = _____ d) 5 dm = _____
 70 cm = _____ 750 cm = _____ 290 cm = _____ 500 m = _____
 280 dm = _____ 160 mm = _____ 3500 mm = _____ 250 m = _____
 130 cm = _____ 4000 m = _____ 10 000 m = _____ 5 mm = _____

4 Wandle in die angegebene Maßeinheit um. Wenn du Schwierigkeiten hast, wandle schrittweise im Heft um.

- a) 97 m = _____ cm b) 150 m = _____ cm c) 2300 mm = _____ dm
 105 dm = _____ mm 3200 mm = _____ dm 25 dm = _____ mm
 2700 cm = _____ m 9700 dm = _____ mm 88 m = _____ mm

5 Schreibe als Kommazahl in der nächstgrößeren Maßeinheit.

- a) 906 dm = _____ b) 330 cm = _____ c) 100 m = _____ d) 85 m = _____
 17 cm = _____ 100 dm = _____ 3750 m = _____ 7 m = _____
 28 mm = _____ 25 mm = _____ 20 000 m = _____ 1030 m = _____